



Mål

1. maimøtet skal være en uformell og inspirerende møteplass for aikidoinstruktører i NAF. Et sted der viktige sider ved instruksjon, motivasjon og formidling løftes frem og diskuteres. Møtet er arena for valg og utskifting av medlemmer i TK.

Hovedtema

- Utdanning og kompetanseutvikling for instruktører i Aikido (fokus på klubber innen NAF)
 - o Presentasjon og diskusjon av forslag til formål og innhold i en instruktørudanning

Oppfølging fra tidligere samlinger:

- Erfaringer siden sist
- Instruktøropplæring/utdanning
- Annet

Det ble også anledning til å ta opp andre relevante temaer og spørsmål.

Referat

Møtet ble avholdt i Sandakerveien 138 og startet kl 0915.

Tilstede:

Bratislav Arandjelovic, Dag Eigil Jacobsen, Dimitris Farmakidis, Erik Gretteberg Engedal, Erik Vanem, Gaute Lambertsen, Geirr Cranner, Gurdis Singh Jassal, Ida Lagos Andersen, Jacqueline von Arb, Kai Harry Hansen, Knut Arne Hansen, Lars Lomell, Lisbeth Sol, Mona Brude, Svetlana Barantseva, Tor Anton Gaarder, Torstein Jacobsen, Trond Pedersen, Vebjørn Knutsen.

Tirsdag 30.april

Middag ble avholdt på restaurant Tatakii

Onsdag 1. mai

Velkommen ved Lars Lomell

Ida og Lars presentererte rammene for dagen

SAK 1:Deling av erfaringer siden forrige møte:

Ordningen med fukushidoin/shudoin (f/s) og graderingskomité ble diskutert med hensyn til at det oppleves som tungvint med formelle krav om tilstedeværelse av ekstern representant for å avholde gradering til lavere kyu-grader.

Formålet med ordningen ble diskutert og det var enighet om at kvalitet på graderinger kan opprettholdes med en smidig praksis for avholdelse av kyu-graderinger. Hensikten med dette systemet er at det skal være mer fleksibelt og gjennomiktig.

TK lager presisering i reglementet for å sikre fleksibilitet.

SAK 2: Evaluering og reaksjoner på den nye ordningen med oppnevnelse av fukushidoin/shidoin i TK

Kort gjennomgang av formålet med dette systemet. Nasjonale forhold og kunnskap om hva som er gradering samt hvordan dette er koplet til organiseringen ved Hombu er viktig.

Erik og Jacqueline har sett litt på eksempler og muligheter for et fukushidoin- og shidoinkurs. Målet vil være å sørge for god rolleforståelse og sammenhengen mellom det aikidofaglige, det nasjonale og internasjonale. Spesielt forholdet til Hombu.

Forslag om å tilpasse kurset som avholdes i Sverige til Norske forhold. Nyttig å få innsikt i hvordan man håndterer ulike situasjoner man kan møte på som instruktør (fukushidoin/shidoin). Det er enighet om å etablere et felles grunnlag for alle instruktørene i NAF -Felles forståelse innad i NAF er viktig.

Møtet konkluderte med å utvikle:

- 1) Et instruktørkurs som fundament. Det gir mulighet for de som ønsker å utvikle seg videre søke om funksjoner som fukushidoin/shidoin.
- 2) Et innføringskurs i rollene som fukushidoin/shidoin og de nasjonale/internasjonale aspektene ved denne ordningen.

Møtet diskuterte agumenter for to kurs:

- Må dele opp – Men det er gjerne de samme som trenger kursene til instruktør og Fukushidoin.
- Alle er ikke pliktig å kunne gradere andre. Kun Fukushidoin og Shidoin – Disse MÅ kunne.
- Opplæring for alle via nettkurs?
- Ikke sikkert alle ønsker å lære seg alt?
- Behov for å kunne møtes, både de med mye erfaring, og de ferske som stiller de «dumme» spørsmålene, som åpner for gode diskusjoner.
- Moduler for instruktørkurs og Fukushidoin- og Shidoinkurs
- Viktigste er å gi en god instruksjon, på rett måte.
- Behov for en instruksjon å vise til, eller se til – en instruksjon for undervisning.
- Viktig å forstå hva rollene innebærer.
- Bryte opp prosessen mot å bli en god instruktør – Det tar mange år og mye erfaring for å bli en god instruktør. Lette prosessen med flere kurs/moduler.
- Det er sjeldent at en Shidoin eller Fukushidoin byttes ut i en klubb – derfor er det viktig at flere får kunnskapen (selv om de ikke er har formelle roller).
- Viktig med samlinger – kan ikke bare gå over web – Vurdering av eget arbeid – en arena for å bryne seg på hverandre, og kunne få tilbakemelding.
- Samme kurs for alle som instruerer – fordi mye kan forandre seg. Ny kunnskap dukker opp.

SAK3: Utvikling av en instruktørutdanning i NAF

Vebjørn presenterte et redigert forslag til innhold i et instruktørkurs for aikidoinstruktører. Tidligere versjon er utviklet for å danne et grunnlag for kurs i NKF.

Temaer er: Trenerutdanning – praktisk – teoretisk – lover og regler – etikk og førstehjelp.

Det var en grundig diskusjon i møtet om mulig innhold, form og gjennomføring av et fremtidig kursopplegg. Gruppearbeid med oppsummering fra gruppene.

Hovedtemaer som kom opp var:

- Aikidoens historie og organisering, Hva er aikido? Ulike formål med aikidotrening.
- Begreper

Instruktørmøte NAF Oslo, 30. april – 1. mai 2019 — Referat

- Grunnleggende fysiologi og treningsmetodikk (motivasjon, mestring . .)
- Dialog, refleksjon og medvirkning
- Håndtering av vanskelige situasjoner
- Dojoetikette / Lære å ta vare på dojoen
- Praktisk del.

Konklusjon:

Forslag om todagerskurs.

- a. Forarbeid før samling. Samling del en: Teoretisk, praktisk, feedback.
- b. Oppgaver til neste samling 3-6 mnd til refleksjon og instruksjon – samle erfaring. Hva har man funnet ut?
- c. Samling delt i to samles igjen etter ei viss tid. Diskutere og reflektere over de erfaringer en har gjort i egen klubb. Hvor mye har en lært?
Under hele perioden har man en jevnlig dialog/sparring med klubbinstruktør.

På sikt – bygger opp et kollegium hvor en kan styrke hverandre.

Lars fikk ansvaret for å invitere til en liten gruppe som kan utvikle utkast til innhold og organisering av gjennomføring av kurset.

Etter møtet holdt Gaute trening i Tenshinkan Dojo.

Oppdatering:

Siden sist har Dimitris og Lars gått gjennom og laget et utkast til innhold. Julie er invitert til å bidra med vurderinger og innspill.

Utkast til kursopplegg sendes ut til evaluering over sommeren 2020.

Referat av Lars Lomell

16.05.20