

Oppsummering instruktørseminar NAF 30. April – 1.mai 2017

Seminaret startet med felles middag 30.april på restaurant *Tatakii* på Frogner/ Majorstua

Målet med seminaret

Hvordan skaper vi dyktige aikidoinstruktører i Norge?
Treningsmessig og strukturelt
Definering og planlegging av lokale/regionale instruktørprogram

Tilstede 1.mai

John Øyvind Albertsen, Kim André Tinderholt, Jone Dahle Johansen, Kjetil Hatlebrekke, Jens Eivind Ruud, Inger Fjermeros, Tyr Steffensen, Jacqueline von Arb, Roman Vesely, Hana Zelena, Knut A. Hansen, Kai Harry Hansen, Gaute Lambertsen, Kamilla Lundhaug, Håkon Fyhn, Erik Vanem, Erlend Hove Lillebø, Ida Lagos Andersen, Julie Spro, Lisbeth Sol, Tor Anton Garder, Josep Sanchez, Birger Sørensen, Mona Brude, Lars Lomell, Jo Ring Giske, Bjørn Eirik Olsen,

Seminarledelse: Bjørn Eirik Olsen Shihan (BEO) og Lars Lomell (møtefasilitering)

Referenter: Jacqueline von Arb og Jo Ring Giske

BEO ønsket velkommen og Lars Lomell innledet med å redegjøre for valg av tema for seminaret.

Er det satt i gang regionale / klubbmessige instruktørsamlinger?

- Bergen - ja
- Sentrum – søndagsmøter om hvordan en ønsker å legge opp trening
- Tromsø – verdens «minste» uchideshi program – 6 stykker på jevnlig lørdagsmøte
- Tenshinkan – intensivering av våpentrening, god effekt av felles forberedelser til gradering. Flere enn de som skal gradere utvikler seg sammen gjennom felles fokus
- Stavanger – bruke kandidater til yudansha gradering som nybegynner instruktører (med støtte fra senior instruktører til stede)
- Vestlandet Aikido Festival: ikke alltid toppfolkene instruerer. God læring og erfaring

Viktigste utfordringer som instruktører

- Stort spenn i nivå
- Sette krav på ulike nivå, hvordan nå alle
- Små isolerte klubber (folk med nivå forsvinner til byene, til studier, etc)
- Legge opp instruksjon med stort spenn i nivå
- Individuell oppfølging
- Hva skal til for at en skal bli i klubben? Folk har behov for å føle at de blir sett.

Spesielle utfordringer med Universitetsklubber

- Naturlig gjennomtrekk, men viktig funksjon for spredning av aikido

Hva finnes av treningsutdanning?

- Det finnes flere typer kurs og utdanninger i regi av klubber og lag og friundervisning.
- Kampsportforbundet Utdanning og Selvutvikling (se [brosjyre](#) i pdf) ved e-læring, helgesamlinger & praksis i egen klubb
- Trenerløype ([sammendrag her](#))
- Trener 1, Trener 2, stortsett fellesidrettslig utdanning.
- NKF innfører lisensiering av instruktører
(info <http://kampsport.no/forbund/forbundsstyret-innforer-trenerlisens-kampsport/> her)
- Ellers er mye opp til hver enkelt klubb når det gjelder å skape en fglig utvikling som instruktør i tillegg til det aikidotekniske

Tema

- Hvordan skaper vi dyktige aikidoinstruktører i Norge?
Treningsmessig og strukturelt
- Definerer og planlegging av lokale/regionale instruktørprogram

- A. Hva som trengs? Organisasjonsmessig & praktisk
- B. Hva er viktig innhold?
- C. Hvordan kan DU bidra til at instruktørprogrammet lykkes

Gruppearbeid:

Presentasjoner fra gruppearbeidet

A1. Hva som trengs? Organisasjonsmessig

- Klare kriterier/rammer for profesjonell aikido utøver/instruktør
- Støtteordning for semi-profesjonelle? Endret livssituasjon? Unge fremadstormende
- Instruktørtrening på NAF seminarer
- TK/NAF ferdigstiller aikidospesifikt treningsprogram
- Bevisstgjøring av det som finnes i NIF/NKF trenerkurs
 - Hva er gjort i den aikido-spesifikke delen?
 - Hvordan påvirker vi dette?
 - Hva er nyttig for oss?
- Trekke inspirasjon fra og utvikle grunnstammen i NIF / NKF trenerprogram
- Mengdetrening / Uchideshi-program
- Forankring i en arbeidsgruppe
- Samarbeid på tvers av aikido Norge
- Informasjonsflyt ut til hver enkelt instruktør

A2. Hva som trengs? Praktisk

- Stimulere folk til å bli sulten på mer
- Støtte til å komme seg ut
- Skal man ha bedre instruktører, MÅ og SKAL de trene mye og reflektere over egen praksis
- Lære mest av å bli brukt som uke av gode instruktører (coache folk til å komme i gang med prosessen, være sulten på seminarer, etc)
- Gi mulighet å støtte til å bli instruktør (økonomisk? Teknisk?)

- Lavterskel tilbud (økonomisk støtte, tid, støtte fra klubben)
- Oppbacking fra klubben/teknisk ansvarlig
- What's in it for me? For klubben?
- Diskusjonsforum på nett
- (lukket) arena for trenerutvikling i aikido / NAF

B. Hva er viktig innhold

- Selve listen er «work in progress»
- TK kommuniserer program i forkant (for NAF seminar)
- Regionale dan-graderinger
- Instruktørsamling på klubbnivå
- Psykologi
- Skadeforebygging/anatomi
- Planlegging
- Treningsinnhold
- Historie
- Tilgang til praktiske tips/råd (klubb / trening)
- Hvordan formidle etikette
- Etikette i en flerkulturell kontekst
- Erfaringsutveksling
- Hvordan motivere folk? (gjelder også instruktørene)
- Hva er det som motiverer
- Stimulere til utveksling mellom klubber (mix-up Mondays, rullerende instr. på lørdag)
- Spesialprogram (barn / junior / nybegynner / yudansha)
- Konkrete verktøy å ta med hjem
- Definisjon av roller: mentor / instruktør / Vikar / assistent

C. Hvordan kan DU bidra til at instruktørprogrammet lykkes

- Delta/bidra på andres arrangementer
- Personlig engasjement. Utfordre seg selv/satse
- Sørge for alle blir sett og utfordret (gjelder både nybegynnere og svartbelter)
- Støtte og oppmuntre hverandre
- Se folk (by på seg selv, vise at alle har noe å lære inkl instruktøren ☺, lær navnene)
- Bidra på mange ulike måter. Være en ressurs for fellesskapet og individene
- Rekruttering
- Utveksling: besøke andre klubber / invitere andre til sin klubb
- Skape 'et godt bål' (alle bidrar med en kubbe)
- Feedback

Veien videre:

Klubbene følger opp lokalt med instruktørmøter og TK tar initiativ til egne møter med instruktørene for erfaringsutveksling og tilbakemeldinger om behov under nasjonale og regionale leire.

TK minner om betydningen av å benytte seg av stimuleringsiltaket om støtte til bruk av instruktører fra TK.

